



AUSBILDUNGSLOTSE

Projektzeitraum März 2026 bis August 2026
Zwischenbericht

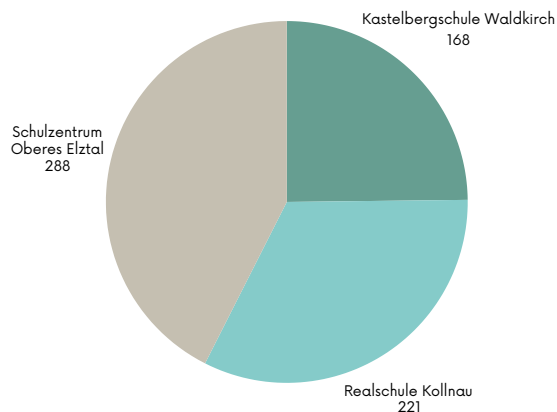
Projekt zur vertieften Berufsorientierung an

- Kastelbergschule Waldkirch
- Realschule Kollnau
- Schulzentrum Oberes Elztal



TEILNEHMENDE

Anzahl der Schüler*innen pro Schule



ZIELSETZUNG

Die Ausbildungslotsen begleiten die Jugendlichen bei ihrer Berufsorientierung und unterstützen sie dabei, geeignete Ausbildungsberufe zu entdecken, persönliche Stärken zu erkennen und passende Praktikums- und Ausbildungsplätze zu finden. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Aufbau tragfähiger Kontakte zwischen Jugendlichen und Betrieben der Region.

VERTIEFTE BERUFSORIENTIERUNG

Das Hauptaugenmerk im zweiten Schulhalbjahr lag auf der Planung und Durchführung praxisnaher Berufserkundungen, die anhand individueller Interessen der Schüler*innen organisiert wurden. Von März bis Juli fanden 10 Berufserkundungstage in verschiedenen Betrieben und Einrichtungen unterschiedlichster Branchen statt.

BO-ALLTAG UND MESSEN

Im Rahmen der Berufsorientierung werden etablierte Angebote genutzt, wie z. B.:

CHECK-U (Selbsterkundungstool der BA)
Azubiyo, GEVA-Test, M+E Berufsscheck
BerufeNet und BerufeTV zur vertieften Information

Die Ergebnisse der Kompetenzanalyse BOaktiv (Klasse 8) sowie die Einschätzungen der Lehrkräfte fließen in die Beratung ein. Anschließend werden Praktika organisiert, begleitet und ausgewertet.

Ein wichtiger Kooperationspartner ist Berufsberater Martin Helde von der Bundesagentur für Arbeit. Die enge Zusammenarbeit, inklusive Teilnahme an seinen Sprechtagen, sorgt für eine passgenaue Unterstützung der Jugendlichen.

LOTSEN

Simone Wölflé
Realschule Kollnau / SOE Winden
Tel.: 01515/4896652
E-Mail: simone.woelfle@wabe-waldkirch.de

Thomas Schuler
Kastelbergschule Waldkirch / SOE Elzach
Tel.: 07681/47454-58
E-Mail: thomas.schuler@wabe-waldkirch.de



AUSBILDUNGSBOTSCHAFTER

Ein Highlight war der Besuch der „Ausbildungsbotschafter“. In persönlichen Gesprächen mit Auszubildenden lernten die Schüler*innen weitere zehn Berufsbilder und Betriebe kennen:

Faller GmbH & Co. KG – Medientechnolog*in Druck
 Badische Zeitung – Medienkaufleute Digital & Print
 Team Grün – Garten- und Landschaftsbauer*in
 Hummel AG – Werkzeugmechaniker*in
 Elztal Hotel – Hotelfachleute
 Autohaus Schmolck – Kfz-Mechatroniker*in
 Uniklinik Freiburg – Biologielaborant*in
 Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung
 Erzieher*in
 Schornsteinfeger*in

TEILNAHME AN FACHMESSEN

Berufsinfoabend Elzach
 Berufsinfotag Elzach
 Job-Start-Börse Waldkirch
 Job-Start-Börse Freiburg
 Vocatium Freiburg

Diese Veranstaltungen erweiterten den beruflichen Horizont der Jugendlichen zusätzlich.

BETRIEBSERKUNDUNGEN

Die Besuche wurden in Kleingruppen von 5 bis 15 Schüler*innen durchgeführt, je nach Kapazität der Betriebe. Dieses Format hat sich bewährt, da so ein intensiver Einblick in den Berufsalltag möglich wurde. Insgesamt konnten 153 Plätze in verschiedenen Berufsfeldern organisiert und von Schüler*innen aller drei Schulen genutzt werden. Bis Juli lernten die Jugendlichen 19 unterschiedliche Berufe kennen, von sozialen und handwerklichen Berufen bis hin zu Verwaltungs- und Technikberufen.

Besuchte Betriebe und Berufsfelder:

BDH-Klinik
 → Pflegefachleute, Gesundheits- und Krankenpflegehelfer*in, Medizinischer Fachangestellte*r, FSJ

Karl Burger
 → Maurer*in, Zimmerer*in

Katholische Kindergärten
 → Erzieher*in (schulisch und PIA), Sozialpäd. Assistent*in, FSJ

Landespolizei Baden-Württemberg
 → Polizeivollzugsdienst (mittlerer & gehobener Dienst)

ROLD GmbH
 → Werkzeugmechaniker*in, Zerspanungsmechaniker*in

Rißler Fensterbau GmbH & Co. KG
 → Fensterbauer*in, Tischler*in

Schindler Endoskopie Technologie GmbH
 → Zerspanungsmechaniker*in

Stadt Waldkirch
 → Verwaltungsfachangestellte*r

Wabe gGmbH
 → Kaufleute für Büromanagement

Wafios Tube Automation
 → Industriemechaniker*in, Mechatroniker*in

IMPRESSIONEN

Wenn Sie dem QR-Code folgen, finden Sie weitere Impressionen aus den Betriebserkundungen aus dem Jahr 2026.



DANK

Ein herzlicher Dank gilt den Sponsoren, die uns diese Arbeit ermöglicht haben:

